

平成29年度 一般入学試験問題

# 英 語

## 注 意 事 項

- 1 問題は1ページから8ページまであります。
- 2 試験時間は45分です。
- 3 試験開始の合図があるまでは、この問題冊子を開いてはいけません。
- 4 試験開始後、この問題冊子のページ不足・印刷の不鮮明などの不備に気づいた場合は、監督者に申し出てください。
- 5 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 6 解答用紙には、志望コース・クラス、出身中学校名、受験番号、氏名を必ず記入してください。

自由ヶ丘高等学校

1

次の各問に答えよ。

問1 次のア～クの各組で、下線部の発音が同じ組を三つ選び、記号で答えよ。

ア	{ s <u>a</u> id m <u>a</u> de	イ	{ f <u>o</u> und m <u>o</u> uth	ウ	{ l <u>a</u> st l <u>u</u> unch	エ	{ h <u>e</u> art h <u>a</u> rd
オ	{ d <u>o</u> ne g <u>o</u> ne	カ	{ b <u>e</u> hind w <u>r</u> itten	キ	{ e <u>x</u> cuse e <u>x</u> citing	ク	{ stom <u>a</u> ch ch <u>i</u> ld

問2 次の1・2のア～エには、①の部分をも最も強く発音する語がそれぞれ一語ずつある。その語を選び、記号で答えよ。

1 ア e - nough      イ mis - take      ウ hun - dred      エ en - joy  
① ②                      ① ②                      ① ②                      ① ②

2 ア hol - i - day      イ con - tin - ue      ウ in - tro - duce      エ de - li - cious  
① ② ③                      ① ② ③                      ① ② ③                      ① ② ③

2

次の1～5の各文の( )内に入るものとして最も適当なものを、ア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

1 ( ) you with your friends yesterday?

ア Are                      イ Were                      ウ Do                      エ Did

2 Put this picture ( ) the wall.

ア at                      イ for                      ウ on                      エ with

3 This is my first ( ) to Fukuoka.

ア visit                      イ stay                      ウ go                      エ come

4 The letter ( ) that he is fine.

ア tells                      イ talks                      ウ speaks                      エ says

5 My mother bought me ( ) yesterday.

ア five piece of cake                      イ five piece of cakes  
ウ five pieces of cake                      エ five pieces of cakes

### 3

次の 1～4 の各組で、(a)・(b)の文の意味がほぼ同じになるように、( ) にそれぞれあてはまる英単語一語を答えよ。

- 1 { (a) I know the boy. His hair is long.  
(b) I know the boy who ( ) long hair.
- 2 { (a) I would like to see your new car.  
(b) Please ( ) me your new car.
- 3 { (a) I met my old friends when I was going home.  
(b) I met my old friends on the ( ) home.
- 4 { (a) The lion is stronger than the rabbit.  
(b) The rabbit is ( ) than the lion.

### 4

次の 1～5 の日本文の意味になるように、英文の空欄を下の語(句)で埋めたとき、( ① )と( ② )にあてはまる語(句)の記号を答えよ。

- 1 彼はお姉さんと同じくらいテニスが上手だ。  
He ( ) ( ) ( ① ) ( ) ( ② ) ( ).  

ア tennis	イ as	ウ his
エ plays	オ sister	カ as well
- 2 彼女のことをなぜ愛しているか、君には分からないだろう。  
You will ( ① ) ( ) ( ) ( ② ) ( ) ( ).  

ア love	イ understand	ウ her
エ never	オ I	カ why
- 3 手に風船を持った女の子に話しかけているあの男性は誰ですか。  
Who is that ( ) ( ① ) ( ) ( ) ( ② ) ( ) in her hand?  

ア with	イ a girl	ウ a balloon
エ to	オ talking	カ man
- 4 テーブルのボトルの中にジュースが入っている。  
Some ( ) ( ) ( ① ) in ( ) ( ② ) ( ).  

ア is	イ on	ウ the table
エ left	オ the bottle	カ juice
- 5 彼女は外見を鏡で注意深く見た。  
She ( ) ( ) ( ① ) ( ) ( ) ( ② ) in the mirror.  

ア through	イ looks	ウ careful
エ watched	オ eyes	カ her

5

次の英文は姉の咲江 (Sakie) と弟の次郎 (Jiro) との対話である。この文章を読んで、後の各問に答えよ。

Sakie : Jiro, have you prepared for tomorrow?

Jiro : What? **A**

Sakie : Did you forget? We are going to do volunteer work tomorrow!

Jiro : Oh, now I remember. But I have forgotten the things I have to take.

Sakie : You don't have to take anything.

Jiro : OK. So what are we going to do tomorrow?

Sakie : It seems that you don't remember anything about tomorrow.

Jiro : I'm sorry, I don't. Please tell me what to do tomorrow.

Sakie : OK. As you know, many children from foreign countries live in Japan today, right?

Jiro : Yeah, I know.

Sakie : And tomorrow they are going to take some special classes at Jiyugaoka high school to learn more about Japanese history and culture. They are taught in Japanese. So we will help them in the classes. Jiro, you will help a 14-year-old Chinese girl.

Jiro : **B**

Sakie : Don't worry, she speaks not only Chinese but also English.

Jiro : Oh, ① that's a relief.

Sakie : Yes, so you don't have to worry about language. But ② I think you should try to make good communication with her. Chinese culture is different from Japanese culture. So you have to be careful about that.

Jiro : I think you're right. But...

Sakie : But? Do you have anything to worry about?

Jiro : I'm not good at talking with girls. That is the most difficult thing for me.

Sakie : Oh, really? Don't be afraid. **C** Everything will be all right if you keep smiling and watch her face to know her feelings.

Jiro : Mmm, OK, I'll try, but I have never enjoyed talking with any girls. ③ I can talk with girls well when pigs fly.

Sakie : Hmm, it might be the hardest day for you. Do your best!

(注) prepare … 準備をする      it seems that … …のようだ  
communicate … コミュニケーションをとる

問1 本文中の **A** ～ **C** に、対話の内容から考えて最もよくあてはまる文を、次の**ア～カ**から一つずつ選び、記号で答えよ。

**ア** It's not so difficult.

**イ** That sounds interesting.

**ウ** That's true.

**エ** When will I do volunteer work?

**オ** Do I have anything to do tomorrow?

**カ** It may be a little hard for me.

問2 本文中の下線部 **① that's a relief** が表す意味として最も適当なものを、次の**ア～エ**から一つ選び、記号で答えよ。

**ア** それなら仕方ないね

**イ** それはいい考えだね

**ウ** そんなの聞いてないよ

**エ** それで安心したよ

問3 本文中の下線部 **② I think you should try to make good communication with her** と咲江が言ったのはなぜか。最も適当なものを、次の**ア～エ**から一つ選び、記号で答えよ。

**ア** 次郎が中国語をあまり話すことができないから。

**イ** 日本と中国の文化が異なっているから。

**ウ** 次郎が女の子と話すのが苦手だから。

**エ** 次郎がボランティアのことをすっかり忘れていたから。

問4 本文中の下線部 **③ I can talk with girls well when pigs fly.** が表す意味として最も適当なものを、次の**ア～エ**から一つ選び、記号で答えよ。

**ア** 女の子とうまく話せることなんて絶対にありえない。

**イ** いつだって女の子とうまく話すことができる。

**ウ** やさしい女の子でなければ、うまく話せない。

**エ** 女の子と話すことがとても楽しみになってきた。

問5 本文の内容に合っているものを、次の**ア～オ**から二つ選び、記号で答えよ。

**ア** Sakie didn't want Jiro to join the volunteer work.

**イ** The Chinese girl Jiro will help speaks English.

**ウ** Jiro must not give any presents to the girl.

**エ** Jiro has to teach Chinese culture to children from foreign countries.

**オ** Sakie gave some advice to Jiro about his volunteer work.

6

次の英文を読んで、後の各問に答えよ。

Do you know about AI, or artificial intelligence? When you hear the words, you may think that it is a robot which behaves like a human.

**A** People hope to make robots like humans in the future. For now, they have a thing which works like human brains. And it is called AI.

AI can do many things. One [ あ ] them is reasoning. Reasoning is making good results from the given information. Here's an example of AI playing a kind of game. First, the AI is given only the rules about the game. But after it is given the information about how to get more points and how to block the other player, it starts to play better because it understands that doing ① these two things is the key to winning the game. [ い ] 1997, the AI called Deep Blue won in a chess game over a man who was the world champion.

Another thing which AI can do is ② learning. Learning is finding useful information in the information which it already has. **B** Cashier machines in convenience stores have AI inside. They save a lot of information: what do people ③ to buy? If some people buy bread and milk together, the AI finds the information: when people buy bread, they often buy milk, too. Then the AI tells us that we should put bread and milk close to each other in the shop to make more money.

You can expect a lot of things from the AI, but now it is still difficult for it to work like human brains. **C** But imagine that an AI robot is carrying a box from a room [ う ] another. What happens if there is a big stone [ え ] the floor? If the robot is given a lot of information about unexpected things, it may stop working because ④ there are too many things to do for the robot to work. It is now difficult for AI robots to think and work at the same time.

In the near future, AI will do jobs which are simple and need accuracy. **D** A lot of jobs will be done by AI, but new jobs done by humans will also be necessary because new problems will happen. If the AI has trouble, someone must repair it. And if robots with AI transport things, humans will have to find better ways of using robots. It is very important for us humans and AI to work together.

(注) behave … ふるまう	brain(s) … 脳
result(s) … 結果	block … ～をじゃまする
cashier machine(s) … (会計用の)レジ	save … ～を保存する
close to … ～の近くに	expect … ～を期待する
unexpected … 予測できない	accuracy … 正確さ
transport … ～を輸送する	

問1 本文中の〔 あ 〕～〔 え 〕に入る適当な前置詞を、次の語群より選び、それぞれ答えよ。ただし、同じ語を二度使ってはならない。また、文頭にくる語も小文字にしてある。

[ on, in, of, to ]

問2 本文中の下線部 ① these two things の内容として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

- ア 多く点を取ることにと対戦相手のじゃまをすること
- イ 情報を与えることにとゲームをすること
- ウ ロボットと人間
- エ ゲームのルールと対戦相手の情報

問3 本文中の下線部 ② learning を利用した具体例として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

- ア ある会社から新商品が発売になったので、よく売れるだろうと見込んで多めにそれを入荷した。
- イ ある商品と似た商品が別の会社からも発売され、そちらの方がよく売れるだろうと見込んで入荷した。
- ウ ここ数年、夏になるとよく売れている商品があったので、今年の夏は多めにそれを入荷した。
- エ ある商品が売れるかどうかわからなかったので、いろいろなタイプの商品を入荷してみた。

問4 本文中の ③ に入る最も適当な語を、次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

- ア need                      イ ask                      ウ have                      エ like

問5 本文中の下線部 ④ there are too many things to do for the robot to work を日本語に直せ。

問6 次の一文を入れるのに最も適当な場所を，本文中の 

A
---

 ～ 

D
---

 の中から一つ選び，記号で答えよ。

People think about many things while they are working.

問7 本文の内容に合っているものを，次の**ア**～**カ**から二つ選び，記号で答えよ。

- ア** AI is a human who makes robots like humans.
- イ** AI can play all kinds of games and always win.
- ウ** People can use the information which AI saves to have a better result.
- エ** AI cannot do so many things at one time.
- オ** AI robots can carry a lot of things because they are very strong.
- カ** There will be no jobs for humans because AI will do everything.



7

次の日本語の意味を表す英文をつくれ。ただし、語数は9語とする。また、  
( ) 外の **at six** は語数に含まない。

彼女は、息子に6時にここに来るように言うのを忘れた。

( ) at six.

一般入学試験問題 英語 解答用紙

志 望 コ ー ス ・ ク ラ ス (番号を○でかこんでください)									
1. スーパー特進			2. 特進Ⅰ類			3. 特進Ⅱ類		4. アドバンス	
出 身 中 学 校			受 験 番 号			フリガナ			
中学校								氏 名	

解 答 記 入 欄								英 語 得 点	
1	問 1				問 2				小計
	1		2		1		2		
2	1		2		3		4		小計
	1		2		3		4		
3	1		2		3		4		小計
	1		2		3		4		
4	1 ① ②		2 ① ②		3 ① ②		4 ① ②		小計
	1 ① ②		2 ① ②		3 ① ②		4 ① ②		
5	問 1				問 2		問 3		小計
	A		B		C				
	問 4		問 5						
6	問 1								小計
	あ		い		う		え		
	問 2		問 3		問 4				
	問 5								
	問 6		問 7						
7									小計
	at six.								